**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

มคอ.5

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา :** สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา :** 000 146 ความสุขของชีวิต

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ :** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ :**

กลุ่มการเรียนที่ 24 อ.นุสรา สุวรรณโชติ คณะสัตวแพทยศาสตร์

ผศ.อรพิน ผาสุริย์วงษ์ คณะแพทยศาสตร์

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :** ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555

**5. สถานที่เรียน :**  B214 อาคารสำนักทะเบียน

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริง จำนวน 39 ชั่วโมงจาก 45 ชั่วโมง ไม่ตรงตามที่กำหนดในแผนการสอน เนื่องจากระหว่างการเรียนการสอนมีวันหยุดราชการที่ตรงกับวันสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการสอน** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1-2 | **หน่วยที่ 1 แนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต**  1.แนวคิดและความสำคัญของความสุข  2.ประเภทของความสุข คือ ความสุขทางกายและความสุขทางใจ  3.ลักษณะเหตุและผลของความสุขและความทุกข์ | 6 | **คาบที่ 1**  1.ผู้สอนเปิดวีดิทัศน์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1 ส่งผู้สอน  3.ผู้สอนปฐมนิเทศรายวิชาประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์วิชา/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/และการวัดประเมินผล  4.ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1  5.ผู้สอนบรรยายภาพรวมของแนวคิดเกี่ยวกับความ หมายของความสุขและความ สำคัญของความสุข จากสื่อ power point  6.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2  7.ผู้สอนสุ่มผู้เรียนมามานำเสนอใบงานที่ 2  8.ผู้สอนสะท้อนคิดและให้ผู้เรียนส่งใบงานที่ 2 กับผู้สอน | **คาบที่ 1**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.วีดิทัศน์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป  5.ใบงานที่ 1 เป็นความคาดหวังของผู้เรียนต่อวิชา  6.ใบงานที่ 2 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับ และความหมายและความสำคัญของ ความสุขต่อชีวิตในมุมมองของผู้เรียน  7.E-Learning | อาจารย์ที่สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมอบหมาย |
|  |  |  | **คาบที่ 2**  1. ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ 1 และเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบ  ที่ 2 | **คาบที่ 2**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.วีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุข |  |
|  |  |  | 2.ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนชมการบรรยายเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิตจากวีดิทัศน์  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 3 แล้วให้นำส่งผู้สอน | ของชีวิต  4.ใบงานที่ 3 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับ  5. E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 3**  1.ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 3  2.ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุขในมุมมองของบุคคลต่างๆ เพื่อตอบคำถามในใบงานที่ 4  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลจากกรณีศึกษาเหล่านี้ใส่สมุดไว้เพื่อนำไปใช้ในการเรียนหน่วยที่ 2 | **คาบที่ 3**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.วีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุขจากกรณีศึกษาต่างๆ  4.ใบงานที่ 4 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับและความหมายและความสำคัญของ ความสุขต่อชีวิตในมุมมองของกลุ่มคนต่างๆ  5. E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 4**  1.ผู้สอนสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 4  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้สอนมานำเสนอใบงานที่ 4  3.ผู้เรียนฟังการสะท้อนคิดและสรุปแนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิตจากผู้สอน  4.ผู้เรียนทำใบงานที่ 5  5.ผู้สอนสุ่มผู้เรียนมานำเสนอใบงานที่ 5 แล้วผู้เรียนฟังการสะท้อนคิดและสรุปจากผู้สอน | **คาบที่ 4**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 5 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับในคาบที่ 4  5.E- Learning |  |
| 3 | **หน่วยที่ 2 มิติและระดับความสุขของชีวิต**  1.แนวคิดของมิติและระดับของความสุข | 3 | **คาบที่ 1 (คาบที่ 5)**  1.ผู้สอนสรุปการเรียนรู้จากหน่วยที่ 1 และเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2  2.ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2  3.ผู้สอนบรรยายภาพรวมของมิติและระดับของความสุขจากสื่อ power point | **คาบที่ 1 (คาบที่ 5)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 6  5.E-Learning | อาจารย์ที่สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมอบหมาย |
|  |  |  | 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มผู้เรียนตามจำนวนกรณีศึกษาใบงานที่ 4 เพื่อทำใบงานที่ 6 โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์มิติและระดับของความสุขโดยเลือกกรณีศึกษาจากวีดิทัศน์ที่ได้บันทึกข้อมูลไว้ในคาบที่ 3 |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 2 (คาบที่ 6)**  1.ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 6  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอใบงานที่ 6  3.ผู้สอนสะท้อนและสรุปแนวคิดของมิติและระดับของความสุขของชีวิต  4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนทำใบงาน  ที่ 7 บันทึกการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2 | **คาบที่ 2 (คาบที่ 6)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 7 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับในหน่วยที่ 2  4. E- Learning |  |
|  |  |  |
| 4-6 | **หน่วยที่ 3** ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข   1. การให้คุณค่า 2. การตั้งเป้าหมายของชีวิต สิ่งยึดเหนี่ยวในชีวิต : ความเชื่อ ศรัทธา ความเลื่อมใสอุดมการณ์ | 9 | **คาบที่ 1** **(คาบที่ 7)**   1. บรรยายสรุปการเรียนรู้จากหน่วยที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้ในหน่วย   ที่ 3  2.ผู้สอนบอกวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 3  3.ผู้สอนบรรยายภาพรวมของความหมายและองค์ประกอบของปรัชญาการดำเนินชีวิต, ความหมายและประเภทของคุณค่ากับความสุขจากสื่อ power point  4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 8 | **คาบที่1(คาบที่ 7)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 8  5.E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 2 (คาบที่ 8)**  1.ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายของชีวิตจากสื่อ power point  2.ผู้สอนชี้แจงการทำใบงานที่ 9 ว่าแต่ละช่องมีความแตกต่างกันอย่างไร  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 9 และนำมาส่งในคาบต่อไป  โดยแจ้งให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลจากใบงานที่ 9 ของตนเอง (เฉพาะหัวข้อเป้าหมายที่แท้จริงทั้ง 3 ช่อง) เก็บไว้ในสมุดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำใบงานที่ 11ในคาบต่อไป | **คาบที่ 2 (คาบที่ 8)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 9  5.E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 3(คาบที่ 9)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนส่งใบงานที่ 9 แล้วผู้สอน คัดเลือกใบงานที่ 9 จำนวน 2 ใบมาเพื่อสรุปและสะท้อนคิดพร้อมยกตัวอย่างตารางใบงานที่ 9 (ตามคู่มือผู้สอนในการทำใบงานที่ 9)  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่10 ส่ง  3.ผู้สอนบรรยายประกอบpowerpoint เกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายอย่างชาญฉลาด (SMART Goals) | **คาบที่ 3(คาบที่ 9)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 9  4.ใบงานที่ 10  5.ใบงานที่ 11  6.E- Learning |  |
|  |  |  | 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำข้อมูลเป้าหมายที่แท้จริงจากใบงานที่ 9 ที่บันทึกเก็บไว้ในสมุด มาใช้ในการทำใบงานที่ 11 และนำมาส่งในคาบต่อไป |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 4 (คาบที่ 10)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนส่งใบงานที่ 11แล้ว ให้ทำใบงานที่ 12 มาส่ง  2.ผู้สอนสุ่มใบงานที่ 12 มานำเสนอ 1-2ใบ บรรยายสะท้อนคิดและสรุปความสัมพันธ์เกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายของชีวิตเชื่อมโยงกับการให้คุณค่า | **คาบที่ 4 (คาบที่ 10)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 12  5.ใบงานที่ 13  6.E- Learning |  |
|  |  |  | 3.ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความเชื่อ ความเลื่อมใส ความศรัทธาและสิ่งยึดเหนี่ยวของชีวิต จากสื่อ power point  4.ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 13 ความเชื่อ หรือความศรัทธา นำมาส่งคาบต่อไป |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 5 (คาบที่ 11)**  1.ผู้สอนเก็บใบงานที่ 13 และสุ่มใบงานมานำเสนอ 1-2 ใบ  ผู้สอนสะท้อนและสรุปประเด็น  2.ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายของอุดมการณ์และค่านิยม จากสื่อ power point  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 14  และนำมาส่งคาบต่อไป | **คาบที่ 5 (คาบที่ 11)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 13  5.ใบงานที่ 14  6.E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 6 (คาบที่ 12)**  1.ผู้สอนบรรยายทบทวนประเด็นของใบงานที่ 14 แล้วผู้สอนสุ่มผู้เรียนนำเสนอใบงานที่ 14 จำนวน 1 - 2 คน  2.ผู้สอนสะท้อนและสรุปเพื่อความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมและอุดมการณ์การโดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับความเชื่อ ความศรัทธาและหลักยึดเหนี่ยวของชีวิต | **คาบที่ 6 (คาบที่ 12)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 14  4.E-Learning |  |
|  |  |  | 3.นัดหมายสำหรับการเตรียมการทำโครงงานในคาบต่อไปโดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเลือกหัวข้อของหน่วย4กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยไม่ซ้ำกัน (ได้แก่ มงคล 38 ประการ, ทิศ 6 , ศีล 5 พรหมวิหาร 4 อริยสัจ 4 )และหน่วย 5 กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยไม่ซ้ำกัน (ได้แก่ การคิดเชิงบวก, ความพอเพียง, การให้ , การรู้ เท่าทันความคิดของตนเอง,การปล่อยวาง) ให้แต่ละกลุ่มไปค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อทำใบงานที่ 17 |  |  |
|  |  |  | และ 18 และเตรียมวางเค้าโครงงานของหน่วย 4-5 ด้วย |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 1 (คาบที่ 13)**  1.ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้ที่ผ่านมาเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ในหน่วยที่ 4-5  2.ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 4-5  3.ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในการสร้างความสุขให้กับชีวิต โดยใช้สื่อ power point ประกอบ  4.ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเตรียมเนื้อหาตามใบงานที่ 17 และ 18 มานำเสนอ โดยให้วางแผนสร้างเค้าโครงโครงงานที่บูรณาการองค์ความรู้จากใบงานที่17และ 18 ออกมา(ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย)เป็นเค้าโครงโครงงาน  5.ผู้สอนมอบหมายให้แต่ละกลุ่มมานำเสนอผลงานทั้งหมดต่อกันเลยให้เสร็จเป็นกลุ่มๆไป(ใบงาน17,18และเค้าโครงโครงงาน) โดยเตรียมผลงานให้พร้อมเพื่อมานำเสนอในคาบเรียนที่15,16และ17 ต่อไป  6.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 15 ส่ง | **คาบที่ 1 (คาบที่ 13)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.powerpoint รูปแบบการทำโครงงาน  4.ใบงานที่ 15  5.ใบงานที่ 17,18  6. E- Learning |  |
| 7-13 | **หน่วยที่ 4-5 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างความสุขของชีวิต**  1.คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข  1.1การปฏิบัติตนเองให้มีความสุข : 38 ประการ  1.2 การปฏิบัติตนต่อ  ผู้อื่น ให้เกิดความสุข: ทิศ 6  1.3 การปฏิบัติตนต่อสังคมให้เกิดความสงบสุข : ศีล 5  1.4 การดำเนินชีวิตให้มีความสุขด้วย | 21 | **คาบที่ 2 (คาบที่ 14)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนชมวิดิทัศน์ตัวอย่างของการสร้างความสุขให้กับชีวิตที่เกี่ยวกับความสุขจากการปฏิบัติธรรม  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่16ส่ง  3.ผู้สอนเตือนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอเนื้อหาใบงาน 17และ18 และเค้าโดรงโครงงานในคาบต่อไป | **คาบที่ 2 (คาบที่ 14)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประ กอบการเรียนรู้  3.วิดิทัศน์  4.ใบงานที่ 16  5. E- Learning |  |
|  | พรหมวิหาร 4  1.5 การจัดการปัญหาด้วยอริยสัจ 4  2. การสร้างความสุขของชีวิต  2.1 การคิดเชิงบวก  2.2 ความพอเพียง  2.3 การให้  2.4 การรู้เท่าทัน ความคิดของตนเอง  2.5 การปล่อยวาง |  |  |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 3-5 (คาบที่ 15-17)**  1.ผู้สอนสรุปการเรียนรู้ที่ผ่านมาเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ในคาบเรียนนี้  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอใบงานที่ 17,18 และเค้าโครงโครงงาน  3.ผู้สอนบรรยายสะท้อนคิดและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับเค้าโครงโครงงานให้เหมาะสม (เพื่อมานำเสนอใหม่ในรอบต่อไป ในกรณีมีประเด็นต้องปรับแก้ไขมาก)  4.ผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ในใบงานที่ 19 เมื่อสิ้นสุดการนำเสนอของทุกกลุ่ม | **คาบที่ 3-5**  **(คาบที่ 15-17)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 17,18  4.เค้าโครงโครงงาน  5.ใบงานที่ 19  6. E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 6-8 (คาบที่ 18-20)**  1.ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเค้าโครงโครงงานสำหรับกลุ่มที่ยังไม่เหมาะสม  2.ผู้สอนให้กลุ่มที่ผู้สอนแนะนำในคาบที่แล้วมานำเสนอโครงงานตามที่ได้ปรับปรุง  3.ผู้สอนให้กลุ่มที่เค้าโครงผ่านการเห็นชอบจากผู้สอนแล้วดำเนินโครงงานได้เลย  5.ผู้สอนติดตามความคืบหน้าการทำโครงงานและคอยกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำในกรณีที่กลุ่มมีปัญหา | **คาบที่ 6-8 (คาบที่ 18-20)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประ กอบการเรียนรู้  3.เค้าโครงโครงงาน  4.ใบงานที่20  5. E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 9-12 (คาบที่ 21-24)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการทำโครงงานตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงโครงงานภายใต้การให้คำปรึกษาของผู้สอน  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนบันทึกการเรียนรู้ตามใบงานที่ 21 | **คาบที่ 9-12**  **(คาบที่ 21-24)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.เค้าโครงโครงงาน  4.ใบงานที่ 21  5. E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 13-14**  **(คาบที่ 25-26)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำ เสนอการดำเนินโครงงานพร้อมการประเมินผลโครงงาน  2.ผู้สอนสรุปและวิจารณ์การดำเนินการและการประเมินผลโครงงานแต่ละกลุ่ม  3.หลังจากการนำเสนอทุกกลุ่มผู้สอนสะท้อนคิดและสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ทั้งหมด  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนบันทึกการเรียนรู้ในใบงาน  ที่ 22 ส่ง  4.ผู้สอนให้ผู้เรียนประเมินผลราย วิชาตามแบบประเมินวิชาของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | **คาบที่ 13-14**  **(คาบที่ 25-26)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประ กอบการเรียนรู้  3.เค้าโครงโครงงาน  4.ใบงานที่ 22  5.E- Learning |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน :**  จำนวน 33 คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา :** 31 คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) :**  2  **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกรด** | **จำนวน(คน)** | **ร้อยละ** |
| A | 22 | 66.67 |
| B+ | 9 | 27.27 |
| B | 0 | 0.00 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| W | 2 | 6.06 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ :**

..................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5

ข้อ 2

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :** (ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

..................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) :**

..................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

..................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก :**

..................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 24** | | | | |
| **การเข้าร่วมประเมินของนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน** | | 33 | |
| **จำนวนนักศึกษาร่วมประเมินการสอน** | | 31 | |
| **คิดเป็นร้อยละ** | | 93.94 | |
| **คะแนนผลการประเมินเฉลี่ยรายข้อคำถาม (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)** | **ข้อที่** | **ประเด็นคำถาม** | **ค่าเฉลี่ย** | **แปลผล** |
| ข้อ 1 | นักศึกษามีความเข้าใจและพึงพอใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและเกณฑ์การตัดเกรดที่ได้รับแจ้งในประมวลรายวิชาเพียงใด | 3.71 | ดี |
| ข้อ 2 | การปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ (TA) สนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียนของนักศึกษาเพียงใด | 3.82 | ดี |
| ข้อ 3 | ห้องเรียนและอุปกรณ์การสื่อสารเหมาะกับการเรียนวิชานี้เพียงใด | 3.64 | ดี |
| ข้อ 4 | เริ่มสอน และเลิกตรงเวลา | 4.38 | ดี |
| ข้อ 5 | ความสมบูรณ์ของสาระความรู้หลักที่ให้นักศึกษา ก่อนทำกิจกรรมหรือหลังจากให้นักศึกษาทำกิจกรรม | 4.04 | ดี |
| ข้อ 6 | ความสามารถในการถ่ายทอดสาระความรู้หลักให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ | 4.00 | ดี |
| ข้อ 7 | กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา | 4.04 | ดี |
| ข้อ 8 | กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนมากขึ้น | 3.56 | ดี |
| ข้อ 9 | ให้คำชี้แจงในการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน นักศึกษาสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ | 3.87 | ดี |
| ข้อ 10 | ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน สภาพห้องเรียน และพื้นฐานของนักศึกษา | 3.71 | ดี |
| ข้อ 11 | สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้จากเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียน | 3.87 | ดี |
| ข้อ 12 | กำกับ ควบคุม ติดตามให้นักศึกษาประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอและยุติธรรม | 4.02 | ดี |
| ข้อ 13 | แสดงออกถึงความเป็นมิตรและปรารถนาดีต่อนักศึกษาในชั้นเรียน นักศึกษามีอิสระในการขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ และนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ | 4.16 | ดี |
| ข้อ 14 | อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการแต่งกาย บุคลิกภาพและคุณธรรม จริยธรรม | 4.20 | ดี |
| ข้อ 15 | นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.07 | ดี |
| **ค่าเฉลี่ย** | | | **3.94** |  |
| **แปลความ** | | | **ดี** | |
| **จัดลำดับผลการประเมิน** | | | **20** | |

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

................................................................................................................................................................

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

................................................................................................................................................................

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่**

**ผ่านมา**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/กลุ่มการเรียน:

อ.นุสรา สุวรรณโชติ คณะสัตวแพทยศาสตร์

ผศ.อรพิน ผาสุริย์วงษ์ คณะแพทยศาสตร์

ลงชื่อ............................................................

วันที่รายงาน...................................................

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: …………………………………………………………

ลงชื่อ............................................................

วันที่รายงาน...................................................

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

มคอ.5

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา :** มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา :** สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา :** 000 146 ความสุขของชีวิต

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ :** ไม่มี

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ :**

กลุ่มการเรียนที่ 25 ผศ.วราภรณ์ ศุกลพงศ์ คณะสัตวแพทยศาสตร์

ผศ.รัชเนศ ธนทวีวลกุล ร.ร.สาธิตศึกษาศาสตร์ (ฝ่ายมัธยม)

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :** ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555

**5. สถานที่เรียน :**  VM3306 คณะสัตวแพทยศาสตร์

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

ในภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2554 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจริง จำนวน 39 ชั่วโมงจาก 45 ชั่วโมง ไม่ตรงตามที่กำหนดในแผนการสอน เนื่องจากระหว่างการเรียนการสอนมีวันหยุดราชการที่ตรงกับวันสอน

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **สื่อการสอน** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1-2 | **หน่วยที่ 1 แนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิต**  1.แนวคิดและความสำคัญของความสุข  2.ประเภทของความสุข คือ ความสุขทางกายและความสุขทางใจ  3.ลักษณะเหตุและผลของความสุขและความทุกข์ | 6 | **คาบที่ 1**  1.ผู้สอนเปิดวีดิทัศน์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 1 ส่งผู้สอน  3.ผู้สอนปฐมนิเทศรายวิชาประกอบด้วยคำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์วิชา/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง/และการวัดประเมินผล  4.ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 1  5.ผู้สอนบรรยายภาพรวมของแนวคิดเกี่ยวกับความ หมายของความสุขและความ สำคัญของความสุข จากสื่อ power point  6.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 2  7.ผู้สอนสุ่มผู้เรียนมามานำเสนอใบงานที่ 2  8.ผู้สอนสะท้อนคิดและให้ผู้เรียนส่งใบงานที่ 2 กับผู้สอน | **คาบที่ 1**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.วีดิทัศน์เกี่ยวกับวิชาศึกษาทั่วไป  5.ใบงานที่ 1 เป็นความคาดหวังของผู้เรียนต่อวิชา  6.ใบงานที่ 2 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับ และความหมายและความสำคัญของ ความสุขต่อชีวิตในมุมมองของผู้เรียน  7.E-Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 2**  1. ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ 1 และเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบ  ที่ 2 | **คาบที่ 2**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.วีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุข | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | 2.ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนชมการบรรยายเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิตจากวีดิทัศน์  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 3 แล้วให้นำส่งผู้สอน | ของชีวิต  4.ใบงานที่ 3 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับ  5. E- Learning |  |
|  |  |  | **คาบที่ 3**  1.ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 3  2.ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุขในมุมมองของบุคคลต่างๆ เพื่อตอบคำถามในใบงานที่ 4  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลจากกรณีศึกษาเหล่านี้ใส่สมุดไว้เพื่อนำไปใช้ในการเรียนหน่วยที่ 2 | **คาบที่ 3**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.วีดิทัศน์เกี่ยวกับความสุขจากกรณีศึกษาต่างๆ  4.ใบงานที่ 4 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับและความหมายและความสำคัญของ ความสุขต่อชีวิตในมุมมองของกลุ่มคนต่างๆ  5. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 4**  1.ผู้สอนสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 4  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนที่ได้รับการคัดเลือกจากผู้สอนมานำเสนอใบงานที่ 4  3.ผู้เรียนฟังการสะท้อนคิดและสรุปแนวคิดและความสำคัญของความสุขของชีวิตจากผู้สอน  4.ผู้เรียนทำใบงานที่ 5  5.ผู้สอนสุ่มผู้เรียนมานำเสนอใบงานที่ 5 แล้วผู้เรียนฟังการสะท้อนคิดและสรุปจากผู้สอน | **คาบที่ 4**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 5 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับในคาบที่ 4  5.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
| 3 | **หน่วยที่ 2 มิติและระดับความสุขของชีวิต**  1.แนวคิดของมิติและระดับของความสุข | 3 | **คาบที่ 1 (คาบที่ 5)**  1.ผู้สอนสรุปการเรียนรู้จากหน่วยที่ 1 และเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2  2.ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2  3.ผู้สอนบรรยายภาพรวมของมิติและระดับของความสุขจากสื่อ power point | **คาบที่ 1 (คาบที่ 5)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 6  5.E-Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มผู้เรียนตามจำนวนกรณีศึกษาใบงานที่ 4 เพื่อทำใบงานที่ 6 โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มวิเคราะห์มิติและระดับของความสุขโดยเลือกกรณีศึกษาจากวีดิทัศน์ที่ได้บันทึกข้อมูลไว้ในคาบที่ 3 |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 2 (คาบที่ 6)**  1.ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้จากคาบที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้ในคาบที่ 6  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอใบงานที่ 6  3.ผู้สอนสะท้อนและสรุปแนวคิดของมิติและระดับของความสุขของชีวิต  4.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนทำใบงาน  ที่ 7 บันทึกการเรียนรู้ในหน่วยที่ 2 | **คาบที่ 2 (คาบที่ 6)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 7 ให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ที่ได้รับในหน่วยที่ 2  4. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  |
| 4-6 | **หน่วยที่ 3** ศิลปะการดำเนินชีวิตที่มีความสุข   1. การให้คุณค่า 2. การตั้งเป้าหมายของชีวิต สิ่งยึดเหนี่ยวในชีวิต : ความเชื่อ ศรัทธา ความเลื่อมใสอุดมการณ์ | 9 | **คาบที่ 1** **(คาบที่ 7)**   1. บรรยายสรุปการเรียนรู้จากหน่วยที่ผ่านมาและเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนการเรียนรู้ในหน่วย   ที่ 3  2.ผู้สอนบอกวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 3  3.ผู้สอนบรรยายภาพรวมของความหมายและองค์ประกอบของปรัชญาการดำเนินชีวิต, ความหมายและประเภทของคุณค่ากับความสุขจากสื่อ power point  4. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 8 | **คาบที่1(คาบที่ 7)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 8  5.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 2 (คาบที่ 8)**  1.ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายของชีวิตจากสื่อ power point  2.ผู้สอนชี้แจงการทำใบงานที่ 9 ว่าแต่ละช่องมีความแตกต่างกันอย่างไร  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 9 และนำมาส่งในคาบต่อไป  โดยแจ้งให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลจากใบงานที่ 9 ของตนเอง (เฉพาะหัวข้อเป้าหมายที่แท้จริงทั้ง 3 ช่อง) เก็บไว้ในสมุดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทำใบงานที่ 11ในคาบต่อไป | **คาบที่ 2 (คาบที่ 8)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 9  5.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 3(คาบที่ 9)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนส่งใบงานที่ 9 แล้วผู้สอน คัดเลือกใบงานที่ 9 จำนวน 2 ใบมาเพื่อสรุปและสะท้อนคิดพร้อมยกตัวอย่างตารางใบงานที่ 9 (ตามคู่มือผู้สอนในการทำใบงานที่ 9)  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่10 ส่ง  3.ผู้สอนบรรยายประกอบpowerpoint เกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายอย่างชาญฉลาด (SMART Goals) | **คาบที่ 3(คาบที่ 9)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 9  4.ใบงานที่ 10  5.ใบงานที่ 11  6.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | 4.ผู้สอนให้ผู้เรียนนำข้อมูลเป้าหมายที่แท้จริงจากใบงานที่ 9 ที่บันทึกเก็บไว้ในสมุด มาใช้ในการทำใบงานที่ 11 และนำมาส่งในคาบต่อไป |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 4 (คาบที่ 10)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนส่งใบงานที่ 11แล้ว ให้ทำใบงานที่ 12 มาส่ง  2.ผู้สอนสุ่มใบงานที่ 12 มานำเสนอ 1-2ใบ บรรยายสะท้อนคิดและสรุปความสัมพันธ์เกี่ยวกับการตั้งเป้าหมายของชีวิตเชื่อมโยงกับการให้คุณค่า | **คาบที่ 4 (คาบที่ 10)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 12  5.ใบงานที่ 13  6.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | 3.ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความเชื่อ ความเลื่อมใส ความศรัทธาและสิ่งยึดเหนี่ยวของชีวิต จากสื่อ power point  4.ให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 13 ความเชื่อ หรือความศรัทธา นำมาส่งคาบต่อไป |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 5 (คาบที่ 11)**  1.ผู้สอนเก็บใบงานที่ 13 และสุ่มใบงานมานำเสนอ 1-2 ใบ  ผู้สอนสะท้อนและสรุปประเด็น  2.ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความหมายของอุดมการณ์และค่านิยม จากสื่อ power point  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 14  และนำมาส่งคาบต่อไป | **คาบที่ 5 (คาบที่ 11)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.Power point  4.ใบงานที่ 13  5.ใบงานที่ 14  6.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 6 (คาบที่ 12)**  1.ผู้สอนบรรยายทบทวนประเด็นของใบงานที่ 14 แล้วผู้สอนสุ่มผู้เรียนนำเสนอใบงานที่ 14 จำนวน 1 - 2 คน  2.ผู้สอนสะท้อนและสรุปเพื่อความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมและอุดมการณ์การโดยเชื่อมโยงความสัมพันธ์กับความเชื่อ ความศรัทธาและหลักยึดเหนี่ยวของชีวิต | **คาบที่ 6 (คาบที่ 12)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 14  4.E-Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | 3.นัดหมายสำหรับการเตรียมการทำโครงงานในคาบต่อไปโดยให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเป็น 5 กลุ่มเลือกหัวข้อของหน่วย4กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยไม่ซ้ำกัน (ได้แก่ มงคล 38 ประการ, ทิศ 6 , ศีล 5 พรหมวิหาร 4 อริยสัจ 4 )และหน่วย 5 กลุ่มละ 1 หัวข้อ โดยไม่ซ้ำกัน (ได้แก่ การคิดเชิงบวก, ความพอเพียง, การให้ , การรู้ เท่าทันความคิดของตนเอง,การปล่อยวาง) ให้แต่ละกลุ่มไปค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อทำใบงานที่ 17 |  |  |
|  |  |  | และ 18 และเตรียมวางเค้าโครงงานของหน่วย 4-5 ด้วย |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 1 (คาบที่ 13)**  1.ผู้สอนบรรยายสรุปการเรียนรู้ที่ผ่านมาเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ในหน่วยที่ 4-5  2.ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ในหน่วยที่ 4-5  3.ผู้สอนอธิบายเกี่ยวกับการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในการสร้างความสุขให้กับชีวิต โดยใช้สื่อ power point ประกอบ  4.ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเตรียมเนื้อหาตามใบงานที่ 17 และ 18 มานำเสนอ โดยให้วางแผนสร้างเค้าโครงโครงงานที่บูรณาการองค์ความรู้จากใบงานที่17และ 18 ออกมา(ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย)เป็นเค้าโครงโครงงาน  5.ผู้สอนมอบหมายให้แต่ละกลุ่มมานำเสนอผลงานทั้งหมดต่อกันเลยให้เสร็จเป็นกลุ่มๆไป(ใบงาน17,18และเค้าโครงโครงงาน) โดยเตรียมผลงานให้พร้อมเพื่อมานำเสนอในคาบเรียนที่15,16และ17 ต่อไป  6.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่ 15 ส่ง | **คาบที่ 1 (คาบที่ 13)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.powerpoint รูปแบบการทำโครงงาน  4.ใบงานที่ 15  5.ใบงานที่ 17,18  6. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
| 7-13 | **หน่วยที่ 4-5 คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างความสุขของชีวิต**  1.คุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข  1.1การปฏิบัติตนเองให้มีความสุข : 38 ประการ  1.2 การปฏิบัติตนต่อ  ผู้อื่น ให้เกิดความสุข: ทิศ 6  1.3 การปฏิบัติตนต่อสังคมให้เกิดความสงบสุข : ศีล 5  1.4 การดำเนินชีวิตให้มีความสุขด้วย | 21 | **คาบที่ 2 (คาบที่ 14)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนชมวิดิทัศน์ตัวอย่างของการสร้างความสุขให้กับชีวิตที่เกี่ยวกับความสุขจากการปฏิบัติธรรม  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำใบงานที่16ส่ง  3.ผู้สอนเตือนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเตรียมนำเสนอเนื้อหาใบงาน 17และ18 และเค้าโดรงโครงงานในคาบต่อไป | **คาบที่ 2 (คาบที่ 14)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประ กอบการเรียนรู้  3.วิดิทัศน์  4.ใบงานที่ 16  5. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  | พรหมวิหาร 4  1.5 การจัดการปัญหาด้วยอริยสัจ 4  2. การสร้างความสุขของชีวิต  2.1 การคิดเชิงบวก  2.2 ความพอเพียง  2.3 การให้  2.4 การรู้เท่าทัน ความคิดของตนเอง  2.5 การปล่อยวาง |  |  |  |  |
|  |  |  | **คาบที่ 3-5 (คาบที่ 15-17)**  1.ผู้สอนสรุปการเรียนรู้ที่ผ่านมาเชื่อมโยงสู่การเรียนรู้ในคาบเรียนนี้  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอใบงานที่ 17,18 และเค้าโครงโครงงาน  3.ผู้สอนบรรยายสะท้อนคิดและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับเค้าโครงโครงงานให้เหมาะสม (เพื่อมานำเสนอใหม่ในรอบต่อไป ในกรณีมีประเด็นต้องปรับแก้ไขมาก)  4.ผู้สอนให้ผู้เรียนเขียนบันทึกการเรียนรู้ในใบงานที่ 19 เมื่อสิ้นสุดการนำเสนอของทุกกลุ่ม | **คาบที่ 3-5**  **(คาบที่ 15-17)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.ใบงานที่ 17,18  4.เค้าโครงโครงงาน  5.ใบงานที่ 19  6. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 6-8 (คาบที่ 18-20)**  1.ผู้สอนให้ข้อเสนอแนะเค้าโครงโครงงานสำหรับกลุ่มที่ยังไม่เหมาะสม  2.ผู้สอนให้กลุ่มที่ผู้สอนแนะนำในคาบที่แล้วมานำเสนอโครงงานตามที่ได้ปรับปรุง  3.ผู้สอนให้กลุ่มที่เค้าโครงผ่านการเห็นชอบจากผู้สอนแล้วดำเนินโครงงานได้เลย  5.ผู้สอนติดตามความคืบหน้าการทำโครงงานและคอยกำกับดูแล และให้คำปรึกษาแนะนำในกรณีที่กลุ่มมีปัญหา | **คาบที่ 6-8 (คาบที่ 18-20)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประ กอบการเรียนรู้  3.เค้าโครงโครงงาน  4.ใบงานที่20  5. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 9-12 (คาบที่ 21-24)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ดำเนินการทำโครงงานตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงโครงงานภายใต้การให้คำปรึกษาของผู้สอน  2.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนบันทึกการเรียนรู้ตามใบงานที่ 21 | **คาบที่ 9-12**  **(คาบที่ 21-24)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประกอบการเรียนรู้  3.เค้าโครงโครงงาน  4.ใบงานที่ 21  5. E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |
|  |  |  | **คาบที่ 13-14**  **(คาบที่ 25-26)**  1.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนำ เสนอการดำเนินโครงงานพร้อมการประเมินผลโครงงาน  2.ผู้สอนสรุปและวิจารณ์การดำเนินการและการประเมินผลโครงงานแต่ละกลุ่ม  3.หลังจากการนำเสนอทุกกลุ่มผู้สอนสะท้อนคิดและสรุปเนื้อหาการเรียนรู้ทั้งหมด  3.ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนเขียนบันทึกการเรียนรู้ในใบงาน  ที่ 22 ส่ง  4.ผู้สอนให้ผู้เรียนประเมินผลราย วิชาตามแบบประเมินวิชาของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | **คาบที่ 13-14**  **(คาบที่ 25-26)**  1.คู่มือการเรียนรู้  2.เอกสารประ กอบการเรียนรู้  3.เค้าโครงโครงงาน  4.ใบงานที่ 22  5.E- Learning | ผศ.รัชเนศ ผศ.วราภรณ์ |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน :** ไม่มี

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชา

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน :** ไม่มี

**หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน :**  จำนวน 54 คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา :** 53 คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) :**  1  **คน**

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เกรด** | **จำนวน(คน)** | **ร้อยละ** |
| A | 35 | 64.81 |
| B+ | 15 | 27.78 |
| B | 3 | 5.56 |
| C+ | 0 | 0.00 |
| C | 0 | 0.00 |
| D+ | 0 | 0.00 |
| D | 0 | 0.00 |
| F | 0 | 0.00 |
| W | 1 | 1.85 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ :** ไม่มี

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา :**

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

**6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน :** (ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้นพร้อมเหตุผล)

ไม่มี

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) :**

ไม่มี

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา :**

ประกาศคะแนนและให้นักศึกษาขอตรวจสอบคะแนนได้

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก :**

ห้องเรียนมีขนาดใหญ่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อม

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)**

**1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มที่ 25** | | | | |
| **การเข้าร่วมประเมินของนักศึกษา** | **จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียน** | | 51 | |
| **จำนวนนักศึกษาร่วมประเมินการสอน** | | 50 | |
| **คิดเป็นร้อยละ** | | 98.04 | |
| **คะแนนผลการประเมินเฉลี่ยรายข้อคำถาม (คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน)** | **ข้อที่** | **ประเด็นคำถาม** | **ค่าเฉลี่ย** | **แปลผล** |
| ข้อ 1 | นักศึกษามีความเข้าใจและพึงพอใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของรายวิชาและเกณฑ์การตัดเกรดที่ได้รับแจ้งในประมวลรายวิชาเพียงใด | 4.04 | ดี |
| ข้อ 2 | การปฏิบัติงานของผู้ช่วยอาจารย์ (TA) สนับสนุนการเรียนรู้ในชั้นเรียนของนักศึกษาเพียงใด | 4.54 | ดีมาก |
| ข้อ 3 | ห้องเรียนและอุปกรณ์การสื่อสารเหมาะกับการเรียนวิชานี้เพียงใด | 4.58 | ดีมาก |
| ข้อ 4 | เริ่มสอน และเลิกตรงเวลา | 4.65 | ดีมาก |
| ข้อ 5 | ความสมบูรณ์ของสาระความรู้หลักที่ให้นักศึกษา ก่อนทำกิจกรรมหรือหลังจากให้นักศึกษาทำกิจกรรม | 4.19 | ดี |
| ข้อ 6 | ความสามารถในการถ่ายทอดสาระความรู้หลักให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจ | 4.12 | ดี |
| ข้อ 7 | กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา | 4.04 | ดี |
| ข้อ 8 | กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้นกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนมากขึ้น | 3.96 | ดี |
| ข้อ 9 | ให้คำชี้แจงในการทำกิจกรรมอย่างชัดเจน นักศึกษาสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ | 4.00 | ดี |
| ข้อ 10 | ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอน สภาพห้องเรียน และพื้นฐานของนักศึกษา | 4.23 | ดี |
| ข้อ 11 | สนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้จากเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียน | 4.27 | ดี |
| ข้อ 12 | กำกับ ควบคุม ติดตามให้นักศึกษาประพฤติตนเป็นผู้มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างสม่ำเสมอและยุติธรรม | 4.12 | ดี |
| ข้อ 13 | แสดงออกถึงความเป็นมิตรและปรารถนาดีต่อนักศึกษาในชั้นเรียน นักศึกษามีอิสระในการขอคำปรึกษาและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ และนักศึกษาสามารถแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนได้ | 4.42 | ดี |
| ข้อ 14 | อาจารย์เป็นต้นแบบที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการแต่งกาย บุคลิกภาพและคุณธรรม จริยธรรม | 4.65 | ดีมาก |
| ข้อ 15 | นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 4.42 | ดี |
| **ค่าเฉลี่ย** | | | **4.28** |  |
| **แปลความ** | | | **ดี** | |
| **จัดลำดับผลการประเมิน** | | | **5** | |

**1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1**

ไม่มี

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

ไม่มี

**2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1**

ไม่มี

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

ผลจากการใช้แผนการสอนหลงจากที่ได้ปรับปรุงแล้ว พบว่า ทั้งผู้สอนและผู้เรียนเข้าใจคำถามในใบงานได้อย่างชัดเจน

**2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ต้องการให้มีการพิจารณาทบทวนเกี่ยวกับการทำโครงงานของนักศึกษาในรายวิชานี้ เนื่องจากผู้สอนสังเกตและพบว่าผู้เรียนไม่มีความสุขในการทำโครงงาน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

ควรจัดให้มีเอกสารประกอบการเรียนของรายวิชานี้สำหรับนักศึกษา นอกจากที่ให้นักศึกษาเข้าไปศึกษาจากระบบ e-learning

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................... ...............................................................................................................................................................

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/กลุ่มการเรียน:

ผศ. รัชเนศ ธนทวีวลกุล

ผศ. วราภรณ์ ศุกลพงศ์

ลงชื่อ............................................................

วันที่รายงาน...................................................

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: …………………………………………………………

ลงชื่อ............................................................

วันที่รายงาน........